

## La investigación en la academia

La sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos le demanda a la academia que racionalice, administre y gestione la investigación como uno de sus pilares fundamentales, y que los resultados de sus procesos se divulguen para garantizar la apropiación social del conocimiento.

En su segundo número, la revista *Folios de Humanidades y Pedagogía* contribuye con el cumplimiento de este mandato y se complace en presentar reflexiones y contribuciones de docentes y estudiantes que hacen de la Universidad un verdadero espacio de encuentro de saberes.

Los artículos que se publican en este número reflexionan sobre el autismo como una condición de pensamiento que puede ser sometido a procesos de estimulación terapéutica de orden interdisciplinar para facilitar la adaptación psicosocial y comunicativa en el desarrollo y desempeño normotípico de las personas afectadas por esta condición; hacen acercamientos a la cotidianidad religiosa en el mundo colonial en Santiago de Cali [1700 – 1750] para mostrar tanto las formas de expresión religiosa de su población, como las trasgresiones a la oficialidad y ortodoxia católica.

Exponen resultados de investigaciones sobre los eventos comunicativos que inciden en la actualización de la memoria étnica de los habitantes de la comunidad de Vista Hermosa, del resguardo Sikuaní Domo Planas, municipio de Puerto Gaitán, Meta; sobre los procesos de comprensión y producción de textos multimodales en los estudiantes del grado tercero de la IED Tomás Carrasquilla y una propuesta de intervención basada en la lógica de los textos multimodales mediante el uso del libro álbum; también sobre las diferentes formas de corrección docente en la escritura para encontrar la forma más efectiva en la adquisición de adverbios de modo en el aprendizaje del inglés como segunda lengua, en tanto que estrategia para guiar a los aprendices hacia una práctica de producción escrita más efectiva, y sobre el control de la vida, el cuerpo y el pensamiento de las mujeres, la transgresión y ruptura de las prácticas de la vida cotidiana en la región de los Montes de María, como instrumentos utilizados en el conflicto armado interno para generar dominio político, económico, social y territorial.

Además, sustentan la comprensión de la educación popular —como concepción pedagógica y movimiento educativo— en América Latina, rescatando la emergencia de experiencias, colectivos, redes y acciones formativas que la reivindican.

La Revista, los artículos y sus autores le extienden una invitación a la comunidad académica y a la sociedad a que haga eco de las reflexiones y resultados contenidos en este número, bien sea a través del diálogo, del aprovechamiento de sus propuestas o de la replica que sustentan el ejercicio del pensamiento crítico.