Bio - grafia: Escritos Sobre la Biología y Su Enseñanza.

Edición Extraordinaria.

Memorias del VIII Congreso y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y La Educación Ambiental. ISSN 2027 - 1034 P.p. 1

Mesa de trabajo: Enseñanza de la Biología, educación ambiental e interculturalidad

Fecha: 5 de octubre del 2015

Hora: 11:30am a 12:10pm, 3:00pm a 4:30pm

Moderador: Carlos Humberto Barreto Tovar

Relatora: Laura Alejandra Cantor Balvin

La mesa relacionada con enseñanza de la Biología, educación ambiental e interculturalidad, se configuro con la presentación de diez ponencias de trabajos de investigación realizados en Chile y Colombia, en donde las estas se hilaron a través de una pregunta problema que fue ¿Cómo podemos involucrar los procesos de interculturalidad en la formación de estudiantes y profesores? Cada ponente partiendo desde su investigación participo de manera activa en el intercambio de concepciones donde las principales conclusiones giraron en torno al trabajo de los conceptos de las ciencias desde la interdisciplinariedad permitiendo una aproximación a una concepción de realidad más amplia, generando de igual forma el reconocimiento de la diversidad en el salón de clase.

También se abordaron aspectos en relación con el respeto, que en los proyectos se evidencio desde a construcción de memoria por parte de los estudiantes y profesores en formación. Se evidencio la importancia del proceso de contextualización en las investigaciones relacionadas con la interculturalidad, puesto que al evidenciar el contexto podemos tener en cuenta los factores y situaciones que hacen a la población diversa.

Se enfatizó en la importancia de la formación de profesores en interculturalidad ya que de esta manera se desarrollarían más herramientas útiles para la intervención en aulas complejizadas desde su entorno, pues es de rescatar que sin un reconocimiento constante de este entorno cambiante los sujetos no pueden pensarse en el como punto de partida para no omitir ni descartar las diferentes formas de ver y vivir el mundo que cada estudiante tiene y lleva al salón de clase. Para esto es necesario seguir generando espacios de discusión e investigación entre los profesores, a través de semilleros, congresos, cátedras etc. en torno al concepto de interculturalidad, para lograr apropiarlo en la escuela y en los diferentes escenarios de enseñanza y aprendizaje.