El Departamento de Educación Industrial por su misma naturaleza necesita de este tipo del apoyo para erradicar de una vez por todas el futuro profesional de tiza y tablero y convertirlo potencialmente en un generador de ideas transformadas en hechos.

LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA

La Investigación en Docencia de la Química se ha introducido en la formación del futuro docente como una componente indispensable en la estructuración de un pensamiento creador e investigador.

Objetivos

Adquirir las técnicas generales de investigación.

Desarrollar un diseño de investigaciones.

Metodología

—Un grupo de 263 estudiantes escoge un profesor del Departamento quien ejerce las funciones de orientador del trabajo.

—El grupo presenta un anteproyecto al orientador quien hace los ajustes del caso.

—El proyecto, aprobado por el orientador, es presentado por éste, al grupo pedagógico del Departamento.

—El desarrollo del proyecto está a cargo del grupo de estudiantes. En reuniones periódicas con el orientador se hace un control y evaluación permanente.

—Terminado el trabajo, los estudiantes presentan un informe escrito al Departamento y desarrollan un Seminario para información a la comunidad Universitaria.

Este trabajo de Investigación es obligatorio para los estudiantes de la modalidad principal y opcional para los de otras modalidades.

Además de esta investigación realizada en el departamento de Química, se han incluido los siguientes trabajos.

Diseño y experimentación de la unidad “equilibrio químico” por el método de la enseñanza programada; Módulos educativos. Ensayo; Diagnóstico previo sobre la enseñanza de la química en ocho colegios de Bogotá; Modelo de teoría estructural para la enseñanza de la química orgánica en bachillerato; Educación personalizada: instrucción en base a unidades didácticas y en base a módulos. Su eficiencia; Desarrollo de un sonoviso sobre soluciones. Prueba preliminar sobre su eficiencia en el aprendizaje y la química en el bachillerato: de motivación o de conceptos.

Se tienen proyectados los siguientes trabajos:

Dotación de laboratorios y su utilización en la enseñanza de la química en los colegios del D.E. de Bogotá; diagnóstico sobre la enseñanza de la química en el Distrito Especial

de Bogotá; Bases para escribir un texto guía para el primer nivel de química para el bachillerato; Matrices de objetivos: Recursos didácticos empleados en la enseñanza de la química en la región de Sogamoso-Boyacá y función, dotación y mantenimiento del laboratorio de química de los colegios departamentales de Cundinamarca.