

Referencia Bibliográfica

Estrategias de enseñanza. Guía para una mejor instrucción

Cooper, James. M. (2002) compilador. Editorial Limusa, S.A México D.F.
(Título original: Classroom Teaching Skills). Trad. Maria Teresa García Arrollo.

Quizás, uno de los aspectos de la educación que más preocupa a los docentes en todos los niveles y modalidades del sistema educativo está relacionado con la planeación, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes. No obstante, es bien poco lo que sabemos acerca de cómo emplear de manera eficiente y eficaz las diversas estrategias de enseñanza que se emplean con frecuencia en el proceso educativo.

En la obra aquí referenciada diversos autores plantean cómo emplear de manera ágil y sencilla algunas de las estrategias de enseñanza más comunes. Los autores hacen una revisión al proceso de planeación didáctica, los objetivos instruccionales, las técnicas para la exposición de una clase, la elaboración de preguntas, la comunicación interpersonal, la enseñanza de conceptos, la conducción del salón de clases, el aprendizaje cooperativo y la evaluación. Seguramente, estos temas no son nuevos, no obstante, a juzgar por los resultados deficientes de aprendizaje que alcanzan los estudiantes, vale la pena rechazar algunas prácticas educativas que a todas luces son ineficaces y que ameritan una revisión desde la perspectiva que nos ofrecen los autores de esta obra.

La obra, dividida en 10 capítulos, recoge algunos planteamientos de autores como Bloom, para proponer, a través de ejemplos y ejercicios, situaciones prácticas que favorecen los procesos de análisis y toma de decisiones del profesorado respecto a diversidad de problemáticas de aprendizaje de los estudiantes.